

计算机应用专业 人才培养方案

适用班级：2023 级计算机应用专业
实施时间：2023 年 5 月

目 录

一、专业名称（专业代码）	- 1 -
二、入学要求	- 1 -
三、基本学制	- 1 -
四、培养目标	- 1 -
五、职业范围	- 1 -
六、人才培养规格	- 1 -
七、课程结构	- 2 -
八、课程结构	- 2 -
九、教学时间安排	- 11 -
十、教学实施	- 14 -
十一、教学评价	- 14 -
十二、实训实习环境	- 15 -
十三、专业师资	- 15 -
十四、其他	- 15 -

江西省化学工业学校 计算机应用专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

计算机应用（710201）

二、入学要求

初中毕业

三、基本学制

学制3年

四、培养目标

本专业培养主要面向于计算机工作相关的生产、应用、服务和管理的企事业单位，在生产、服务第一线能从事办公文秘工作、平面设计、广告设计与制作、网页设计与制作、信息采集与加工、网络营销、商务网站维护等行业一线工作的高素质劳动者和中等技术技能型人才。

五、职业范围

序号	专业技能方向	就业岗位	职业资格证书
1	办公自动化技术	在企事业单位从事办公自动化应用、管理文员、秘书、行政助理、公关筹划，计算机系统的维护和销售等工作	NIT 计算机应用基础 NIT 信息化办公
2	计算机平面设计	企事业单位、电视台传媒、动漫制作公司、各类企业的宣传部门、广告公司、广告设计制作宣传等相关部门	NIT 图像处理 NIT 计算机绘图
3	网站建设与维护	企事业单位进行网站设计、网站平台搭建、网站日常维护等工作	NIT 网页制作

六、人才培养规格

本专业毕业生应具有以下基本素养（职业道德、通用能力）、专业知识和专业技能：

（一）基本素养

1. 具备良好的思想道德素质、职业素养、竞争和创新意识；
2. 具有健康的身体和心理；
3. 具有良好的责任心、进取心和坚强的意志；

4. 具有良好的人际交往、团队协作能力；
5. 具有良好的书面表达和口头表达能力；
6. 具有良好的人文素养和继续学习的能力；
7. 具有信息检索和分析的能力；
8. 具有借助工具查阅中、英文技术资料的基础能力。

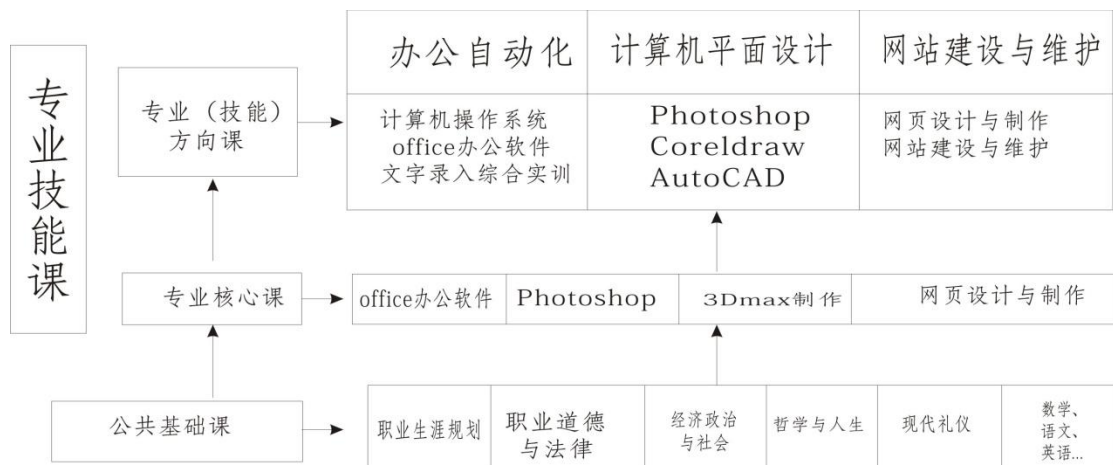
(二) 专业知识

1. 掌握 OFFICE 办公软件、网页制作、FLASH、PHOTOSHOP、计算机原理的基础知识；
2. 掌握计算机软硬件安装、调试、维护、销售的基本知识；
3. 掌握计算机网络、多媒体技术、数据库系统及常用工具软件的基础知识。

(三) 专业技能

1. 能熟练使用常用工具软件及 OFFICE 办公软件；
2. 能使用与维护计算机及常用外部设备；
3. 具有网络操作系统与应用程序的安装、设置与操作技能；
4. 学会使用与管理数据库系统；
5. 初步具备开发、设计多媒体软件、网页的能力；
6. 具有一定的计算机英文资料的阅读能力。

七、课程结构



八、课程结构

本专业课程分为公共基础课、专业技能课。

公共基础课包括德育课，文化课，体育与健康，艺术（或音乐、美术），以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业（技能）课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校外实训、定岗实习等各种形式。

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考课时
1	德育	依据《中等职业学校职业《生涯规划教学大纲》开设，包括职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生、心理健康，分5个学期开设。主要向学生介绍职业生涯规划的基础知识和常用方法，帮助学生科学地分析职业生涯发展的机遇和条件，引导学生树立正确的职业发展目标，制定实现目标的有效措施，科学进行生涯规划管理，并适时调整自己的生涯规划，帮助学生改善心理机能，培养良好的心理品质，塑造健全的人格，从而适应社会形势的发展。	160 学时
2	体育	学习体育的基本文化知识、体育技能和方法，掌握两项以上体育技能，不断提高运动能力，形成自己的运动爱好和专长，有能力参加班级、校际和更高级别的体育运动比赛，参与集体性的体育活动；学会与同伴和谐相处，培养良好的人际关系和合作精神；了解一般疾病的传播途径和预防措施；了解营养、环境和生活方式对身体健康的影响，逐步养成健康向上的良好生活方式；了解与体育有关的青春期心理卫生知识，认识青春期心理的变化规律；学习与职业相关的健康保健知识，提高防范职业病的意识和能力；学习与职业生涯相关的体育运动项目，认识体育对提高就业和创业能力的价值，提高自己的综合职业素质。	160（其中课堂讲授50学时）
3	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力；掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯；重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展；培养热爱祖国语言文字的思想感	128 学时

		情,进一步提高正确理解与运用语言文字的能力,提高科学文化素养,适应就业和创业的需要。	
4	英语	在九年义务教育的基础上,巩固英语基础词汇和基础语法,掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写等语言技能,初步形成职场英语的应用能力;培养学习英语的兴趣,提高学习的自信心,掌握学习策略,养成良好的学习习惯,提高自主学习能力;了解、认识中西方文化差异,培养正确的情感、态度和价值观。	124 学时
5	数学	学习代数、三角、平面解析几何。使学生掌握数学的基础知识、运算技能,训练学生的逻辑思维能力,为学习后续课程和毕业后应用打下基础。	60 学时
6	计算机应用基础	了解计算机应用基础知识,学会计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能;初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力,能够根据职业需求运用计算机,学会利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程,逐步养成独立思考、主动探究的学习方法,培养严谨的科学态度和团队协作意识;树立知识产权意识,了解并能够遵守社会公共道德规范和相关法律法规,自觉抵制不良信息,依法进行信息技术活动。	124(其中上机实习60学时)
7	现代礼仪	通过学习全面提高学生的礼仪运用能力,具备较为深厚的礼仪文化素养,能够深刻体会和理解礼仪对提升自身综合素质的意义,并养成自觉的行为,同时能够以自身的行为感染周围的人群,逐步形成礼仪习惯。	30 学时
8	文字录入	通过学习培养学生使用计算机进行办公室文档处理的能力,让学生熟练掌握文字录入的规范和技巧,并达到一定的汉字录入速度,形成处理办公事务的基本技能,为提高职业能力奠定良好的基础。	62 学时

(二) 专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	Access 数	使学生了解数据库技术的发展及其应用,掌	64

	数据库技术	<p>握数据库的基本原理，掌握 Access 的安装和操作界面，让学生具备使用 Access 创建、管理和使用数据库的基本能力，具备对数据库中的数据进行查询、索引、统计和汇总的基本能力，具备对窗体界面的设计、创建和窗体中空间运用的基本能力，具备使用 Access 开发小型数据库管理应用系统的能力。</p>	
2	制图基础	<p>通过学习，使学生掌握正投影法的基础理论及其应用，具有正确地使用绘图仪器画图和徒手画图的方法技能，培养学生具有一定的图形表达能力、识图能力、空间想象和思维能力及绘图实际技能，熟悉正确执行制图国家标准及其有关规定，使学生养成认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风。</p>	60
3	应用文写作	<p>使学生掌握应用文写作的基本知识，包括写作常识、文种知识，让学生掌握应用文写作基础知识和一般规律，了解并熟悉若干主要问题的写作格式、写作要求，提高学生应用写作技能和语言表达水平，养成良好的应用写作思维，能够写出规范的、常用的应用文书，</p>	32
4	美术基础	<p>通过基础素描与速写、色彩原理及美术鉴赏原理等知识的学习，使学生掌握视觉造型的客观规律、正确的观察方法和表现方法，掌握基本的审美规律和判断方法，锻炼学生的手绘能力和色彩搭配能力，让学生学会用美学的态度和方法观察和把握生活。</p>	30
5	设计素描	<p>通过对设计素描的结构表达、质感表达、空间表达和创意表达的学习，让学生掌握色彩的表现方法、色彩观察的方法、色彩的搭配</p>	64

		知识, 提高对色彩的感觉能力, 能绘制运用色彩表现静物和风景, 培养学生正确的观察方法, 使学生具有较完整和独立的创造能力, 提高艺术修养。	
6	网页设计	要求学生掌握基本的 HTML 语言, 学会使用 Dreamweaver CS3 开发工具进行网页设计。掌握制作超级链接、E-mail 链接、书签等形式的超级链接, 使用 CSS 样式创建、编辑网页的方法, 水平线、日期、图象对象的主要属性与设置方法, 表格的创建、结构调整与美化方法, 网页中创建、修改层和嵌套层的方法, 掌握框架结构网页的制作方法, 学会利用行为面板设置控制对象的行为, 学会通过模板和库元素创建网页的方法, 学会使用 Dreamweaver CS3 中应用表单设计网页的方法, 掌握并了解可以在网页中插入 Flash 8.0 影片、ActiveX 控件等多媒体对象的方法。	64
7	AutoCAD	通过学习, 掌握 AutoCAD 基本命令和灵活运用能力, 培养空间想象能力和一定的分析与表达能力, 培养使用计算机设备与 AutoCAD 软件绘制图样的能力, 培养学生认真细致、一丝不苟的工作作风。	96
8	PHOTOSHOP	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解 Photoshop 的功能, 学习本学科的意义。 2. 熟练掌握 Photoshop 工作的使用方法。 3. 能够对图像的色调、色彩进行调整。 4. 掌握图层、通道、蒙版、路径的操作。 5. 熟练滤镜的使用。 6. 掌握图像的输入与输出技术。 	128

		7. 能在实际应用中使用 Photoshop。	
9	coreldram	为计算机图形制作的基本知识、基本概念和基本操作技能, 强调软件的使用, 兼顾该领域的其它知识, 为学生熟练使用计算机进行图形制作和进一步学习其它图形软件打下基础。	68

2. 专业 (技能) 方向课

(1) 办公自动化

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	方正飞腾	通过教学, 使学生掌握识报纸版面简单了解方正飞腾用途以及一些和报纸相关的印刷知识 (颜色空间、出血、版面构成), 飞腾中的版面设置, 飞腾中的文字排入方法 (小段文字处理、自动灌文等), 飞腾中的图片排入方法飞腾中的图片排入方法飞腾中表格的使用, 飞腾中表格的使用一些特殊数学公式和符号的排版一些特殊数学公式和符号的排版还需要进行世界优秀报纸版面欣赏最终让学生很好的使用制作出精美的报刊杂志设计作品。	64
2	办公自动化实训	熟练地掌握计算机应用基础知识的基本技能。其目的是集中练习汉字录入、Windows XP 基本操作、文字处理软件 Word、电子表格软件 Excel、演示文稿制作软件 PowerPoint 的使用、编辑排版、基本操作和使用技巧。	30

(2) 计算机平面设计

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	摄影	通过学习, 使学生掌握摄影基础理论和实践技能, 掌握传统单反相机和数码相机的使用方法, 以及对照片的后期处理技能, 其目的	32

		是引导学生了解摄影的基本知识, 灵活掌握摄影中常用的拍摄方法、技巧, 使学生树立良好的创作和拍摄的工作作风, 创造性地运用摄影器材创作出符合时代要求的好作品。	
2	图案基础	通过学习, 使学生系统地掌握图案的基本概念、原理及其规律, 揭示其构成方法和表现形式, 掌握图案的变化规律和形式美感的原理, 培养学生的造型变化能力, 图案的构成设计能力和设计创新能力, 图案基础以基础造型设计方法、设计观念为教学目的, 使学生有意识的观察生活, 发掘创作设计元素, 加深对图案语言的认识, 在不断提高学生现代审美意识的同时为设计打下良好的思维与视觉表达基础。	64
3	VI 设计	根据 VI 设计的程序, 进行市场调研与正确的设计定位, 培养整体策划方案的能力; 单独或参与小组完成项目的开发, 从 VI 的基础系统到应用系统, 完整、系统地进行 VI 设计与 VI 手册的编辑设计制作的能力。不断提高手绘技巧、CORELDRAW 软件、PHOTOSHOP 软件综合操作水平能力, 掌握标志设计、字体设计、色彩构成的运用等能力。	96
4	素描实训	主要学习利用点、线、面、体进行艺术造型的方法与规律, 通过对几何形态结构与组合绘画训练, 掌握透视的基本原理、基本规律和表现手法, 逐步培养学生的设计意识、图形意识、创造表现意识, 为后续设计课程的学习打下良好基础。	30
5	Coreldram 实训	以项目的形式组织实训内容, 让学生掌握如何设计和制作一件好的作品的全过程, 包括设计思路、方法、流程、操作技能等, 突出	30

		技能训练，培养提高学生动手能力。	
6	PS 实训(摄影后期)	通过任务引领的项目活动，基本了解现代平面设计、色彩与视觉传达艺术的基础知识，掌握图形图像设计与制作的方法与技术，知道图形图像设计、使用的道德意识，学会按不同的要求设计海报、广告等作品，能基本胜任平面设计的基础性工作，为发展专门化方向的职业能力奠定基础	30
7	VI 设计实训	结合具体实例训练学生对设计中问题的分析解决的能力，运用基本知识进行设计制图的能力，对所学知识的系统性、综合性应用训练。	30

(3) 网站建设与维护

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	网站建设与维护	通过学习，使学生掌握网站的建设步骤，会规划和设计网站，掌握WEB服务器的安装和配置，能综合使用静态网页技术和动态服务器网页技术制作网站，掌握网站的测试和发布方法，熟悉网站的推广和维护技术，培养学生实际的网站制作能力。	68
2	网页设计实训	通过参与完成多个实用项目，积累丰富的项目经验，掌握现代IT企业软件开发的规范和标准，熟悉软件项目开发、分析、设计、编码、部署、结项等完整规范流程。在开发项目过程学会与其他人合作，养成良好的表达、沟通、协调能力，体验团队合作精神，训练优秀的职业素质，培养良好的分析问题和解决问题的能力，培养良好的自学能力。	30

3 专业拓展课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	Maya	通过学习，学生能完全了解 MAYA 这款软件的所有模块，并且熟练掌握 MAYA 的建模技巧、常用材质的调节方法、灯光的布光及渲染技法，能自己设计或根据提供的草图制作出相应的模型，能根据项目需求对场景进行布光与渲染，并使用合成软件进行最终效果输出。	198
2	3DMAX	图形设计为背景，通过系统学习本课程专业理论知识与专业技能，使学生了解三维设计基本原理，掌握三维建模的基本方法、材质的使用编辑、灯光效果的使用等基本设计技能，并能运用于三维效果图的制作中。	132
3	Flash	引导学生在对动画设计的基本原理了解和掌握的基础上，进行网络动画设计开发。本课程要求学生掌握动画制作的原理，Flash 的工作环境和常用工具的使用方法；熟悉元件的创建和各类动画的创建；了解通过脚本实验交互式复杂动画的方法。	132
4	动画实训	结合实际需要，开发出一个小型动画 FLASH，使学生熟悉一个动画 FLASH 的设计过程和具体的制作过程，掌握开发网页动画 FLASH 程序的基础知识和基本方法，目的是培养学生实际应用的开发能力。	30

4. 综合实训

实训实习是专业技能课程教学的重要内容，是培养学生良好的职业道德，强化学生实践能力和职业技能，提高综合职业能力的重要环节。实训实习包含校内实训、校外实训和顶岗实习等多种实训实习形式。实训实习应明确校内实训实习室和校外实训实习基地及其必备设备等实训实习环境要求，保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。

5. 顶岗实习

顶岗实习可以集中进行，也可以分散进行，要结合学生的专业技能方向进行具体安排。让学生体会真正的工作岗位和环境，强化岗位知识和能力，熟悉完整的工作过程，全面提高学生的专业技术能力。通过在企业的工作交流，是学生树立正确的人生观、价值观，养成良好职业素养，实现校企人才培养的“零”对接。顶岗实习要求学生必须独立完成一个岗位工作并达到合格以上，顶岗实习结束学生必须提交一份工作报告。学校要有包括教务科、专业科、学生科等部门组成的管理机构，负责计划制定、落实、检查工作，有专兼职指导教师进行指导实习。

九、教学时间安排

（一）基本要求

1. 每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周。1 周一般为 28 学时。顶岗实习一般按每周 30 小时（1 小时折 1 学时）安排。3 年总学时数约为 3000—3300 学时。

2. 实行学分制的学校，一般 16—18 学时为 1 个学分，3 年制总学分不得少于 170。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动，以 1 周为 1 学分，共 5 学分。

3. 公共基础课程学时一般占总学时的 1/3，累计总学时约为 1 学年。允许不同专业根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，上下浮动，但必须保证学生修完公共基础课程的必修内容和学时。

4. 专业技能课程学时一般占总学时的 2/3，其中顶岗实习累计总学时原则上为 1 学年。要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的规定和要求，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，集中或分阶段安排实习时间。

5. 对文化基础要求较高或对职业技能要求较高的专业，可根据需要对课时比例作适当的调整。实行弹性学习制度的专业，可根据实际情况安排教学活动的时时间。

6. 专业教学标准的课程设置中应设立选修课程，其教学时数占总学时的比例应不少于 10%。

（二）教学安排建议

教学计划进程表

教学计划进程表

课程结构	模块结构	课程序号	课程名称	考核形式		学分	教学时数			各学期课程教学按周学时安排					
				考试	考查		课堂讲授	课内实践	合计(学时)	第一学年		第二学年		第三学年	
										一	二	三	四	五	六
										17	17	17	18	18	0
德育修养	1	思想政治 a (心理健康与职业生涯)		一	1	30	4	34	2						
		思想政治 b (中国特色社会主义)			1	30	4	34		2					
		思想政治 c (哲学与人生)			1	30	4	34			2				
		思想政治 d (职业道德与法治)		4	2	32	4	36				2			
	2	劳动教育		5	2	32	4	36						2	
	3	公共艺术 (音乐欣赏) a		2	2	16	16	36		2					
		公共艺术 (音乐欣赏) b		5	2	16	16	36						2	
	4	现代礼仪		5	2	30	6	36						2	
	5	历史 a		1	2	28	6	34	2						
		历史 b		2	2	30	6	36		2					
体育素质	6	体育 a		1	2	12	22	34	2						
		体育 b		2	2	12	22	34		2					
		体育 c		3	2	12	22	34			2				
		体育 d		4	2	14	22	36				2			
		体育 e		5	2	14	22	36						2	
语言素质	7	语文 a	1		2	28	6	34	2						
		语文 b	2		2	28	6	34		2					
		语文 c	3		2	28	6	34			2				
		语文 d	4		2	30	6	36				2			
	8	英语 a		1	2	28	6	34	2						
		英语 b		2	2	28	6	34		2					
		英语 c		3	2	30	6	36			2				
	英语 d		4	2	30	6	36				2				
数学素质	9	数学 a	1		4	14	20	34	2						
		数学 b	2		4	14	20	34		2					
		数学 c	3		4	16	20	36			2				
		数学 d	4		4	16	20	36				2			
用能	10	信息技术	1		6	70	32	102	6						

基本素质课程学分、学时小计				68	698	340	1046	18	14	10	10	8	0		
中职阶段专业素质课程	专业素质	11	文字录入 a	1	2	14	20	34	2						
			文字录入 b	2	2	14	20	34		2					
			文字录入 c	3	2	16	20	36			2				
			文字录入 d	5	2	16	20	36					2		
		12	实用美术基础		1	4	52	16	68	4					
		13	平面设计基础	1		4	56	12	68	4					
		14	数据库基础	2		6	42	26	68		4				
	15	应用文写作		5	2	16	20	36					2		
	专业技能	16	Photoshop 图像处理 a	2		4	38	30	68		4				
			Photoshop 图像处理 b	3		4	38	30	68			4			
		17	Animate a	3		4	38	30	68			4			
			Animate b	4		4	42	30	72				4		
		18	网页设计	2		4	40	32	72		4				
		19	计算机网络技术	5		6	44	28	72					4	
		20	网站建设与维护	4		4	44	28	72				4		
	21	VI 设计	4		4	44	28	72				4			
	22	C 语言程序设计	5		4	44	28	72					6		
	专业拓展课程	23	MAYA		4	6	80	28	108				6		
		24	coreldram		3	4	36	32	68			4			
		25	AutoCAD		3	4	36	32	68			4			
		26	三维动画 (3DMAX)		5	6	66	42	108					6	
	专业素质课程学分、学时、周学时合计					80	802	532	1334	28	28	28	28	28	0
		27	办公软件应用实训		2	2		28	28		1				
		28	Photoshop 图像处理实训		3	2		28	28			1			
		29	Animate 动画设计实训		4	2		28	28				1		
		30	网页设计实训		2	2		28	28		1				
31		劳动教育☆		5	1		28	28					1		
32		入学教育、军训☆		1	2		56	56	2						
33		coreldram 实训		2	2		28	28			1				
34		认识实习		6				28						1	
35		跟岗实习		6				140						5	
36		顶岗实习		6				364						13	
学分小计/考试周									1	1	1	1	1		
实践教学学时、周数					13	0	224	756	3	3	3	2	2	19	

合计学分、学时、周数		148	1500	1096	3136	20	20	20	20	20	20	1
									0	0	0	9

十、教学实施

(一) 教学要求

1. 公共基础课 公共基础课教学在符合教育部有关教育教学的基本要求条件下，以够用为原则，内容和要求学校可根据专业技能方向的实际需要来确定，选修部分课程注重与专业的拓展及接续专业需要相结合。教学方式要避免说教式的灌输方法，利用现代教学设施，采取丰富多彩、生动活泼的多种教学方法，调动学生学习的积极性，提高学生综合素质和职业能力，为可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课 专业技能课包括专业核心课、专业方向（技能）课、专业选修课和实训实习等内容，专业技能课程的任务是培养学生掌握必要的专业知识和比较熟练的职业技能，提高学生就业创业能力和适应职业变化的能力。课程内容要紧扣职业能力和素质培养这一主题，结合职业岗位（群），树立以实践为核心，理论服务于实践的思想，依据理论知识“够用、适度”的原则，降低理论深度和繁琐的推导，注重应用性，并注意与相关职业资格考核要求相结合，依托实验室、实训室和实习基地，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育特色，实施“项目导向、任务驱动、案例教学等方法，对于专业方向（技能）课应该采用理论、实训相结合的教学方式，提高学生的专业动手能力。

(二) 教学管理

教学管理组织体系健全，管理队伍结构合理，职责权限清晰；以就业为导向，以服务为宗旨，面向全体学生，因材施教，采用订单式、弹性学制等灵活的教学方式，突出学生的技能培养；完善教师考评机制，加强教师队伍建设，注重“双师型”教师培养，提高教师工作积极性；严格教学检查制度，规范教师的常规教学行为；建立有专业科室负责人、学科带头人、骨干教师和企业领导及专家组成的专业建设委员会，负责本专业的建设、规划和教学制度的制定；重视教材建设和开发；合理配置和管理实训室、实验室，充分发挥实训、实验等教学资源；改革教学方法、教学手段，优化教学过程，建立科学有效、可操作性强的教学评价体系。

十一、教学评价

教学评估是专业教学的重要环节，要根据工作过程导向的职业教育理念，按教师在信息获取、决策与计划制订、计划实施、检查评价、总结运用等教学活动的各个环节中所做出的贡献，建立完善、合理的评估机制来监督、约束教学过程。

采用学历教育与职业资格考证培训相结合的方式,推行“双证”制度,要建立相应的机制,建成以市场需求为导向,以能力测试为中心,以全程连续评价、职业资格标准为基础的综合性质教育评价考核体系,着重学生动手能力和实践中分析与解决问题能力、与人沟通能力和团队合作能力的考核。

十二、实训实习环境

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。校内实训实习必须具备实训、教研及展示等多项功能及理论实训一体化教学功能。校内实训基地应包括岗位技能实训室和综合技能实训中心,校外实训基地应满足专业教学要求,实训设备配置应不低于相关标准。

专业校外实训基地企业的类型及数量,需要满足本专业实践教学、职业能力训练和学生顶岗实习一年的要求。主要有:计算机应用相关企事业单位、广告公司等。

十三、专业师资

(1) 根据相关标准按本专业的学生规模配备本专业教师,主干专业课程均由本校专职教师任教,由有对口专业本科以上学历、具有计算机应用或计算机专业对应的高级及以上职业资格等级证书、具有本专业职业岗位工作经验的教师做专业带头人。

(2) 本专业教师学历职称结构合理,80%以上专业教师是“双师型”教师(具有高级职业资格证),100%以上专业教师具有本科以上学历,20%以上具有中级及以上职称,80%以上具有高级职称,100%以上专职实习指导教师具有中级职业资格证。每门课程实训室应配备一名专业教师和一名实习指导教师。从行业企业聘任教师应占专业教师的10%~25%。专兼职教师平均师生比最好达到 - 17 - 16:1~20:1。

(3) 根据专业教学需要,可聘请一定数量、相对稳定的兼职教师。兼职教师应具有本科以上学历,从事本专业相关实践工作3年以上。

(4) 每年应有一定数量的专业教师到相关企业进行本专业生产实践锻炼。

十四、其他

